

Istituto Comprensivo di Majano e Forgaria

RELAZIONE QUESTIONARI RAV 2022/23

Indicazioni

- i questionari di gradimento scolastico sono stati anticipati dalla Circolare n 209 del 17 maggio 2023 e sono stati compilati on line dal 19 al 24 maggio 2023

-i questionari sono stati compilati da GENITORI, DOCENTI, ALUNNI e PERSONALE ATA di ogni plesso dell'Istituto Comprensivo di Majano e Forgaria

- nell'analisi delle risposte la soglia "soddisfacente" è stata considerata al 75%

delle risposte positive

-sono state evidenziate aree di riflessione quando le risposte si discostano di poco dalla soglia del 75%

-sono state individuate aree di criticità quando le risposte si discostano in modo significativo dalla soglia del 75%

-nelle risposte aperte generalmente si sono raggruppate le indicazioni simili; in alcuni casi invece si sono riportate le frasi esatte che sono state scritte, per non travisare i contenuti

Insegnanti referenti:

Francesca Volontè

Silvia Cera

SCUOLA DELL'INFANZIA-CORNINO

GENITORI

Hanno risposto 7 genitori su 25 mail inviate: il **28%**

Percentuale di soddisfazione 75%

1) Il primo blocco di quesiti mirava ad evidenziare la percezione dei genitori riguardo all'ambiente, all'organizzazione e al personale scolastico.

Le domande erano:

- è adeguatamente informato sulle attività didattiche : **Situazione positiva**
- ritiene il sito utile ed efficace: **42%**
- i docenti sono disponibili: **Situazione positiva**
- consulta regolarmente il registro elettronico: **28,5%**
- è adeguatamente informato sui progressi di tuo figlio: **42%**
- suo figlio è a suo agio con gli insegnanti: **Situazione positiva**
- ritiene che gli insegnanti stiano lavorando bene: **Situazione positiva**
- ha trovato disponibilità all'ascolto da parte dei docenti: **Situazione positiva**
- ritiene che le proposte didattiche siano stimolanti: **Situazione positiva**
- ritiene che i genitori partecipino alla vita scolastica: **28,5%**
- è soddisfatto del servizio mensa: **Situazione positiva**
- è soddisfatto dei servizi offerti dalla scuola: **Situazione positiva**
- ritiene che l'orario scolastico consenta tempi adeguati per lo studio a scuola e a casa: **Situazione positiva**

-consiglierebbe il nostro Istituto ad altri genitori per un'eventuale iscrizione:

Situazione positiva

Le risposte potevano essere: sempre-molte volte-qualche volta-mai.

Si evidenziano alcune situazioni critiche che si allontanano dalla soglia del 75% ritenuta indice di positività. **In generale comunque le risposte indicano una situazione di soddisfazione da parte dell'utenza.**

2)Quali aspetti ha apprezzato di più in questo anno scolastico? (1 risposta per ogni suggerimento)

Le gite

La pazienza delle maestre

Le attività didattiche

3)Eventuali suggerimenti per migliorare l'istituto

Aggiungere una maestra per seguire meglio tutti

ALUNNI

Hanno risposto 17 alunni su 18 (94%)

1) I quesiti miravano a rilevare il grado di benessere percepito dagli alunni.

Le possibili risposte erano: molto, abbastanza, poco, per niente.

La soglia di positività viene considerata per risposte: “molto, abbastanza” al 75% corrispondenti a 13 risposte.

Hanno risposto di sentirsi **positivamente a scuola e con i compagni il 94%** degli alunni (solo uno ha risposto “poco” con i compagni).

La soglia di positività nel **sentirsi aiutati dalle maestre è stata del 100%.**

2) Il quesito mirava ad individuare l'attività preferita.

Le attività più gradite sono state:

giocare in **palestra** - 24%

giocare con i **lego** e con i **puzzle** - 18%

tagliare e incollare, andare nel bosco, giocare in cucinetta - 12%

giocare in giardino - 6

SCUOLA DELL'INFANZIA-MAJANO

GENITORI

Hanno risposto 35 genitori su 159 mail inviate: il **22%**

1) Il primo blocco di quesiti mirava ad evidenziare la percezione dei genitori riguardo all'ambiente, all'organizzazione e al personale scolastico.

Le domande erano:

- è adeguatamente informato sulle attività didattiche: **Situazione positiva**
- ritiene il sito utile ed efficace ?**69%**
- i docenti sono disponibili: **Situazione positiva**
- consulta regolarmente il registro elettronico: **37%**
- è adeguatamente informato sui progressi di suo figlio: **42%**
- suo figlio è a suo agio con gli insegnanti: **Situazione positiva**
- ritiene che gli insegnanti stiano lavorando bene: **Situazione positiva**
- ha trovato disponibilità all'ascolto da parte dei docenti: **Situazione positiva**
- ritiene che le proposte didattiche siano stimolanti: **Situazione positiva**
- ritiene che i genitori partecipino alla vita scolastica **45,7%**
- è soddisfatto del servizio mensa: **40%**
- è soddisfatto dei servizi offerti dalla scuola: **69%**
- ritiene che l'orario scolastico consenta tempi adeguati per lo studio a scuola e a casa: **Situazione positiva**
- consiglierebbe il nostro Istituto ad altri genitori per un'eventuale iscrizione: **Situazione positiva**

2) Quali aspetti ha apprezzato di più in questo anno scolastico?

(1 risposta per ogni suggerimento)

- La disponibilità delle insegnanti
- L'organizzazione
- Le attività proposte
- Gli incontri con le insegnanti, i colloqui

3)Eventuali suggerimenti per migliorare l'istituto

(1 risposta per ogni suggerimento)

- migliorare la cura degli spazi verdi (tagliare più spesso l'erba)
- la mensa
- più uscite sul territorio
- maggior coinvolgimento dei genitori
- maggiore flessibilità sugli orari di entrata/uscita

ALUNNI

Hanno risposto 20 alunni delle sezioni dei grandi (4 di A e 16 di D), 30 alunni delle sezioni dei medi (17 di B e 13 di E); in totale 50 alunni.

1)I quesiti miravano a rilevare il grado di benessere percepito dagli alunni.

Le possibili risposte erano: molto, abbastanza, poco, per niente.

La soglia di positività viene considerata per risposte: “molto, abbastanza” al 75% corrispondenti a 38 risposte.

Gli alunni hanno risposto **complessivamente in modo positivo** (solo 1 alunno si sente poco bene con i compagni).

2)Il quesito mirava ad individuare l'attività preferita.

Le attività più gradite sono state:

- giocare in giardino - 28%
- disegnare - 15%
- andare in gita- 11%
- andare in palestra, fare le danze - 7%
- giocare coi lego e ritagliare i lavoretti - 6%

SCUOLA PRIMARIA-FORGARIA

GENITORI

Hanno risposto 12 genitori su 71 mail inviate: **il 17%** (+ 3% rispetto allo scorso anno)

1) **Il primo blocco di quesiti mirava ad evidenziare la percezione dei genitori riguardo all'ambiente, all'organizzazione e al personale scolastico.**

Le domande erano:

- E' adeguatamente informato sulle attività didattiche? Situazione soddisfacente
- Ritiene che il sito scolastico sia utile ed efficace? Soddisfatti il 67%
- I docenti sono disponibili? Situazione soddisfacente
- Consulta regolarmente il Registro elettronico? 50%
- Viene adeguatamente informato sui progressi di suo figlio? Situazione soddisfacente
- Pensa che suo figlio sia a proprio agio con i compagni di classe? Situazione soddisfacente
- Suo figlio è a proprio agio con gli insegnanti? Soddisfatti il 58%
- Pensa che suo figlio stia acquisendo un buon metodo di studio? Soddisfatti il 58%
- Ritiene che gli insegnanti stiano lavorando bene? Soddisfatti il 67%
- Ritiene che le proposte didattiche siano stimolanti per i ragazzi? Soddisfatti il 67%
- Ritiene che i genitori partecipino alla vita scolastica? Situazione soddisfacente
- Ha trovato disponibilità all'ascolto da parte dei docenti? Situazione soddisfacente
- E' soddisfatto/a dei servizi offerti dalla scuola (es. pre accoglienza)? Soddisfatti il 58%
- E' soddisfatto/a del servizio mensa? Situazione soddisfacente
- Le sembra che l'orario scolastico consenta tempi adeguati per lo studio a scuola e a casa? Soddisfatti il 67%
- Consiglierebbe il nostro Istituto ad altri genitori per un'eventuale iscrizione? Soddisfatti il 58%

Le possibili risposte erano: **Sì, sempre-molte volte-poche volte-no, mai.**

La soglia di positività è stata considerata almeno il 75% di risposte "Sì, sempre o molte volte"

2) Quali aspetti ha apprezzato di più in questo anno scolastico?

(1 risposta per ogni suggerimento)

- Le uscite
- Disponibilità insegnanti
- Le numerose proposte: gite, musica, attività svolte con l'insegnante di Inglese, lavoro sul Tagliamento
- La condivisione con gli insegnanti rispetto al percorso e la disponibilità di ascolto data ai bambini e ai genitori
- La serietà e professionalità nell'affrontare argomenti ed eventi forti che genitori e bambini hanno vissuto

3) Eventuali suggerimenti per migliorare l'istituto

(1 risposta per ogni suggerimento)

- Giornate distinte per le riunioni di classe, per permettere ai genitori di più figli di partecipare alle riunioni di tutte le classi coinvolte, almeno per grado di scuola (es. infanzia, primaria...)
- attività sportive nel pomeriggio (anche per agevolare le famiglie che non riescono a farle fare ai propri figli), compiti e sostegno per bambini più in difficoltà, altre attività come quella svolta sul Tagliamento (conoscenza del proprio territorio, sentieristica, altro..sfruttando le moderne tecnologie)

ALUNNI

Hanno risposto **60** su 62 alunni = **97%** (rispetto allo scorso anno: + 4%)

1) I quesiti volevano mettere in luce la percezione del benessere e del successo scolastico vissuti dai ragazzi.

Le domande erano:

- Sto bene in classe? Situazione soddisfacente
- Mi è capitato di litigare, di essere preso in giro, spinto? 47%
- I compagni mi cercano durante la ricreazione? Situazione soddisfacente
- I compagni mi cercano per attività fuori dalla scuola? 37%
- Sono capace di concentrarmi durante le lezioni? Situazione soddisfacente
- Sono capace di ricordare ciò che l'insegnante ha spiegato? Situazione soddisfacente
- Sono capace di fare ciò che gli insegnanti mi chiedono? Situazione soddisfacente

- I miei insegnanti mi ascoltano? Situazione soddisfacente
- I miei insegnanti mi aiutano quando non riesco a svolgere un compito? Situazione soddisfacente
- Sono capace di svolgere i compiti a casa? Situazione soddisfacente
- Mi piace mangiare con i miei compagni? Situazione soddisfacente

Le possibili risposte erano: **Sì, sempre-molte volte-poche volte-no, mai.**

2)Una sezione, a risposte aperte, riguardava le attività più apprezzate dai ragazzi quest'anno

Quali aspetti hai apprezzato di più di questo anno scolastico?

- le gite (in particolare quella ad Aquileia) - 44%
- stare insieme ai compagni - 13%
- arte e immagine - 9%
- lezione con l'esperto di musica, lavoretti creativi, matematica – 3%

3)Una sezione, a risposte aperte, riguardava le aspettative dei ragazzi riguardo alla scuola del futuro prossimo anno.

Cosa ti piacerebbe trovare a scuola l'anno prossimo, che non hai avuto quest'anno?

Sono state proposte ben 44 attività/oggetti, fra cui

- gite (14%)
- cibo migliore
- palloni nuovi per giocare a ricreazione
- giochi nuovi per quando piove
- rete più alta nel campo di calcio
- lavandini nuovi
- LIM in classe
- altalena e un'altra sabbioniaia
- più ginnastica
- più tecnologia...

4)Un'altra sezione voleva mettere in evidenza la percezione degli studenti sui diversi metodi didattici utilizzati dagli insegnanti.

Le affermazioni da valutare erano:

- Facciamo esercizi da soli
- Facciamo esercizi in coppia o in gruppo
- Facciamo ricerche, progetti, esperimenti
- Parliamo insieme di un argomento
- Correggiamo insieme i compiti assegnati

-Svolgiamo gite scolastiche

Dai dati emerge una leggera predominanza degli esercizi da soli rispetto al lavoro in gruppo.

Rispetto allo scorso anno sono aumentati i lavori di ricerca e i progetti.

Si parla insieme degli argomenti (sempre e spesso: 88%).

Si correggono i compiti insieme (sempre e spesso: 90%).

Sono aumentate le gite rispetto allo scorso anno (si fanno spesso per il 58%).

5)Suggerimenti forniti dai ragazzi:

-Fare più **gite** (17%)

-Esprimono soddisfazione totale (“**va tutto bene** così”) il 15%

-**Sistemare il parco** (tirare la rete per campo di calcio, sistemare le giostre...) 8%

-Aumentare la **ricreazione**, andare all’**acquario di Genova** (3%)

-Avere le **stesse maestre** (2%)

SCUOLA PRIMARIA-MAJANO

GENITORI

Hanno risposto 59 genitori su 286 mail inviate: il **21%** (la stessa percentuale rispetto allo scorso anno)

1) Il primo blocco di quesiti mirava ad evidenziare la percezione dei genitori riguardo all'ambiente, all'organizzazione e al personale scolastico.

Le domande erano:

- E' adeguatamente informato sulle attività didattiche? Situazione soddisfacente
- Ritiene che il sito scolastico sia utile ed efficace? Soddisfatti 63%
- I docenti sono disponibili? Situazione soddisfacente
- Consulta regolarmente il Registro elettronico? Situazione soddisfacente
- Viene adeguatamente informato sui progressi di suo figlio? Situazione soddisfacente
- Pensa che suo figlio sia a proprio agio con i compagni di classe? Situazione soddisfacente
- Suo figlio è a proprio agio con gli insegnanti? Situazione soddisfacente
- Pensa che suo figlio stia acquisendo un buon metodo di studio? Situazione soddisfacente
- Ritiene che gli insegnanti stiano lavorando bene? Situazione soddisfacente
- Ritiene che le proposte didattiche siano stimolanti per i ragazzi? Situazione soddisfacente
- Ritiene che i genitori partecipino alla vita scolastica? Soddisfatti 66%
- Ha trovato disponibilità all'ascolto da parte dei docenti? Situazione soddisfacente
- E' soddisfatto/a dei servizi offerti dalla scuola (es. pre accoglienza)? Soddisfatti 66%
- E' soddisfatto/a del servizio mensa? Soddisfatti 39%
- Le sembra che l'orario scolastico consenta tempi adeguati per lo studio a scuola e a casa? Situazione soddisfacente
- Consiglierebbe il nostro Istituto ad altri genitori per un'eventuale iscrizione? Situazione soddisfacente

Le possibili risposte erano: **Sì, sempre-molte volte-poche volte-no, mai.**

La soglia di positività è stata considerata almeno il 75% di risposte "Sì, sempre

o molte volte”

2)Quali aspetti ha apprezzato di più in questo anno scolastico? **(1 risposta per ogni suggerimento)**

35 risposte (su 59 = 59%) hanno indicato i seguenti aspetti:

la professionalità e bravura delle maestre (37%), le gite e le uscite sul territorio (14%), il ritorno alla normalità post Covid (14%), l’offerta formativa (6%), le uscite in Biblioteca (6%); ma anche i colloqui regolari con Dirigente, i colloqui in presenza, la pre accoglienza, il tempo pieno, la recita di fine anno, la presentazione dei progetti e le lezioni aperte ai genitori, i progetti di Ed. Fisica, Inglese e Musica, l’impegno dell’insegnante di sostegno, le attività extra curriculari.

2)Eventuali suggerimenti per migliorare l'istituto **(sono state riportate le parole dei genitori)**

-Possibilità per il tempo normale di fermarsi per i compiti fino alle 16.00

-I colloqui genitori/insegnanti dovrebbero avere una cadenza per lo meno bimestrale e durare di più, dovrebbero essere fatti in presenza non più via piattaforma. Il colloquio dovrebbe essere fatto con tutti i docenti dell'alunno in separata sede.

-Una migliore organizzazione per pre e post accoglienza

-Cambiare ditta per la mensa ma so che è di competenza del Comune purtroppo... (11 risposte = 31%)

-Colloqui in presenza, non sempre via meet (3 risposte)

-La preaccoglienza non dovrebbe essere a pagamento

-Organizzare attività manuali tipo orto, ceramica, legno per i ragazzi.

-Fare un controllo da parte di chi di dovere sull'andamento delle classi es. controlli quaderni come veniva fatto alcuni anni fa

-Poter avere pubblici i verbali di consiglio di Istituto in quanto noi genitori,

esterni al consiglio, non siamo informati di quanto viene deciso in Istituto .

-Mantenere gli stessi insegnanti per tutto il quinquennio

-Attivare le 30 ore x le medie visto che mio figlio l'ho iscritto a s. Daniele ma ho constatato che nn c'è la volontà visto che il problema è nato già parecchi anni fa

-Ritmi troppo frenetici, poca attenzione ai bisogni educativi previsti per l'età, non si sono soffermati sul metodo di studio, pretesa che i genitori siano in grado di affiancare sempre i figli nei compiti. Non viene considerata la mole di studio/compiti in relazione ai ritmi familiari (mamme e papà che lavorano, nonni anziani che non conoscono molte cose)

-MIGLIORARE L'INVIO DELLE COMUNICAZIONI DALLA SEGRETERIA E IL SITO POCO AGGIORNATO

-Stimolare di più' l'ascolto e l'interagire tra bambini , fornendo loro strumenti per poter capire le diversità' , le difficoltà' delle altre persone e , dove possibile e fattibile, offrire aiuto e sostegno.

-Delle ore per il recupero degli alunni assenti o con più difficoltà

-Più opportunità di gite e momenti all'esterno delle classi

-Ufficio alunni un po' più efficiente nei tempi delle comunicazioni...verso i genitori...verso il Comune...e accertarsi che tutto funzioni nel migliore dei modi

-Più attività motoria,

-Preparazione alle prove invalsi più graduale e approfondita

-Noi genitori vorremmo che il progetto di conversazione di inglese possa proseguire con gli stessi docenti

- Le problematiche comportamentali/relazionali all'Interno della classe di mio figlio sono state "affrontate" in maniera marginale, non incisiva, cercando tante volte di non intervenire sugli eventi. Punire l'intera classe (esempio non fare educazione fisica oppure ricreazione da seduti o in classe) per gli sbagli di alcuni alunni, non è sicuramente costruttivo per nessuno!!

-I docenti dovrebbero controllare sempre a vista gli alunni durante le pause ma soprattutto devono prendere provvedimenti in caso di comportamenti violenti o

comunque poco adatti al contesto scolastico.

-Pomeriggio di studio assistito per il tempo normale con personale con preparazione specifica su metodo di studio per tutto il comprensivo, Secondaria di primo grado in particolare. Andrebbe incontro alle esigenze attuali delle famiglie e favorirebbe la preparazione degli allievi.

-Piu' dialogo genitori insegnanti

-Nell'ora di motoria in palestra, togliere il divieto di uso dei bagni. Maggiori controlli nei corridoi delle aule all'inizio delle lezioni.

-Più esercizi e studio a scuola che a casa.... Il materiale scolastico dovrebbe rimanere in istituto e bisognerebbe portare a casa solo il necessario

ALUNNI

Hanno risposto 136 alunni su 202 alunni: **67%** (rispetto allo scorso anno: meno 22%)

1)I quesiti volevano mettere in luce la percezione del benessere e del successo scolastico vissuti dai ragazzi.

Le domande erano:

-Sto bene in classe? Situazione soddisfacente

-Mi è capitato di litigare, di essere preso in giro, spinto? Situazione soddisfacente

-I compagni mi cercano durante la ricreazione? 59%

-I compagni mi cercano per attività fuori dalla scuola? 22%

-Sono capace di concentrarmi durante le lezioni? 74%

-Sono capace di ricordare ciò che l'insegnante ha spiegato? 73%

-Sono capace di fare ciò che gli insegnanti mi chiedono? Situazione soddisfacente

-I miei insegnanti mi ascoltano? Situazione soddisfacente

-I miei insegnanti mi aiutano quando non riesco a svolgere un compito? Situazione soddisfacente

-Sono capace di svolgere i compiti a casa? Situazione soddisfacente

-Mi piace mangiare con i miei compagni? Situazione soddisfacente

Le possibili risposte erano: **Sì, sempre-molte volte-poche volte-no, mai.**

2)Le novità introdotte quest'anno ed apprezzate dai ragazzi

Ci sono state 131 risposte (su 136), quelle più frequenti sono state:

-Le **gite** (29% - in particolare Trieste, Parco Zoo, Fattoria didattica, picnic in collina), le **maestre** (9 %), **giocare** (9%), stare con i **compagni** e gli amici (9%), la **recita** di fine anno e le sue prove (8%), **matematica** (6%), fare i **lavoretti** (5%), **lavorare in gruppo**, fare **motoria**, **storia** (4%), la **mensa** (3%), imparare, **musica** (flauto e chitarra), **progetto di Inglese**, **Yoga** (2%), la ricreazione lunga, ampi spazi di gioco, il lavoro con i tablet, il Memorial Zucchiatti.

3)Una sezione, a risposte aperte, riguardava le aspettative dei ragazzi riguardo alla scuola del futuro prossimo anno.

-Cosa ti piacerebbe trovare a scuola l'anno prossimo, che non hai avuto quest'anno?

Le risposte più frequenti sono state:

Cortile attrezzato con giochi (es.canestro, palloni, scivolo, altalena - 17 risposte), più gite (6 risposte), cibo migliore in mensa (5 risposte), più pizza in mensa (3 risp.), patatine fritte in mensa, gelato e pizza in mensa, giardino con l'erba per la ricreazione (4 risp.), avere gli stessi compagni (4 risp.), avere nuovi compagni (3 risp.), più gentilezza da parte dei compagni (3 risp.), compagni cresciuti, più compagni in classe, nuovi amici (2 risp.), i miei amici (3 risp.), fare ricreazione sulla collina (3 risp.), il memorial Zucchiatti (3 risp.), insegnante esperto in Motoria, un nuovo insegnante di Ginnastica, migliorare Educazione Fisica, ginnastica fuori dalla palestra, più Ginnastica, ancora il personaggio Giorda in Geometria, più cartelloni appesi in aula, una maestra nuova, scrivere con la penna, classe più nuova, palloni da calcio e pallavolo, fare ginnastica artistica e nuoto, uno scivolone gonfiabile, la maestra Rita, il cartellone del pagliaccio Guglielmo, pochi compiti, uno specchio in bagno, qualche nuova maestra (2 risp.), le stesse maestre (2 risp.), maestre gentili, una sorpresa dai miei compagni, un laboratorio di mosaico, la 4C e la 4A ancora insieme, più attività di gruppo, gita di una settimana in Spagna, lavoretti più creativi, più giochi in classe con le maestre, cantare davanti alla mamma, stare sempre con le maestre, laboratori di Scienze, tutto bene così (2 risp.), sedermi vicino alle mie amiche, avere dei giochi per tutti (senza dover litigare), tanti

lavori di gruppo in ogni materia, fare Arte, che la mia amica venisse nella mia classe, più giochi in classe in caso di pioggia (2 risp.).

4) Un'altra sezione voleva mettere in evidenza la percezione degli studenti sui diversi metodi didattici utilizzati dagli insegnanti.

Dai dati emerge che si fanno più esercizi da soli (sempre e spesso = 69%) rispetto al lavoro in coppia o in gruppo (sempre e spesso = 49%).

Non si fanno molti progetti, ricerche o esperimenti (talvolta e mai per il 63%)

Si parla insieme degli argomenti (sempre e spesso: 84%)

Si correggono i compiti insieme (sempre e spesso: 94%)

Sono state fatte gite (talvolta per il 58%, spesso e sempre per il 42%)

5) Suggerimenti forniti dai ragazzi:

Più gite (11 risposte), gite più lontano, più giochi, aule specifiche per ogni materia, togliere l'obbligo del grembiule (2 risp.), non litigare in palestra, cibo più buono in mensa (10 risposte - lasagne, pizza, ravioli con la panna, pasta alla carbonara, pasticcio, spezzatino con polenta, cotoletta e patatine, altra frutta tipo le albicocche, gelato con la pizza, un dolcetto...), finire scuola prima di mangiare, giochi in giardino, tavoli più comodi in mensa, sedie di nostra misura, più interrogazioni, fare tantissime verifiche, essere più gentili (non spingere, non picchiare, non dire parolacce, non prendere in giro), più ricreazioni, i lego piccoli, più palloni di spugna in palestra (2 risp.), più palloni, più Ginnastica, più Arte, fare laboratori artistici, un laboratorio di disegno, spostarmi di aula, più lavori di gruppo (4 risp.), avere un giardino senza sassi dove poter giocare a ricreazione, più lavoretti scolastici (2 risp.), stare più tempo a scuola, meno litigi in classe e clima più collaborativo, una classe più grande, mangiare più spesso all'aperto, giocare in collina durante la ricreazione, unire le due classi c ed a, un giardino più grande, più recite, più attività con i tablet, avere palloni, tutto bene (4 risp.), fare sempre i compiti e ascoltare la maestra, mettere dei giochi in cortile, in Geografia fare più cose sul Friuli o il Friulano, più giochi in coppia, stare in silenzio in

classe, mi è piaciuto molto questo anno scolastico, maggior durata della ricreazione (2 risp.), più attività all'aperto, aule specifiche per materia, più progetti insieme.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO-FORGARIA 2022-23

GENITORI

Hanno risposto **12 su 71 e-mail inviate** ai genitori, cioè **17%**, (nel precedente a.s. 23%)

1) Il primo blocco di quesiti mirava ad evidenziare la percezione dei genitori riguardo all'ambiente, all'organizzazione e al personale scolastico.

(sempre-molte volte-qualche volta-mai)

- sei adeguatamente informato sulle attività didattiche
- ritieni il sito utile ed efficace
- i docenti sono disponibili
- sei adeguatamente informato sui progressi di tuo figlio
- tuo figlio è a suo agio con gli insegnanti
- ritieni che gli insegnanti stiano lavorando bene
- hai trovato disponibilità all'ascolto da parte dei docenti
- sei soddisfatto del servizio mensa
- ritieni che l'orario scolastico consenta tempi adeguati per lo studio a scuola e a casa
- consigliaresti il nostro Istituto ad altri genitori per un'eventuale iscrizione

I genitori hanno risposto positivamente, con "sempre o molte volte" a quasi tutte le domande, considerando una situazione soddisfacente per il **75%** delle risposte.

Criticità:

-alla domanda “*Ritiene che i genitori partecipino alla vita scolastica?*” rispondono sempre-molte volte il 50%

-alla domanda “*E’ soddisfatto dei servizi offerti dalla scuola?*” rispondono sempre-molte volte il 41%

-alla domanda “*E’ soddisfatto del servizio mensa?*” rispondono sempre-molte volte il 50%

-alla domanda “*Le sembra che l’orario scolastico consenta tempi adeguati per lo studio a scuola e a casa?*” rispondono sempre-molte volte il 66%.

2) Quali aspetti ha apprezzato di più in questo anno scolastico?

- Serietà e competenza e disponibilità di molti insegnanti
- Progetti: musica, MAB, patentino smartphone, sport

3)Eventuali suggerimenti per migliorare l'istituto

- Sorveglianza pre-scuola
- Avere una linea internet che funzioni.
- Lasciare i compiti per i giorni successivi durante l'orario scolastico, senza utilizzare il registro Nuvola la domenica o negli ultimi giorni delle festività.
- Alleggerire il peso dello zaino.
- Rimodulazione dell'orario scolastico valutando la distribuzione su 5 giorni e una migliore composizione delle materie durante la giornata.
- Migliorare la comunicazione con i genitori da parte della segreteria.

ALUNNI

Hanno risposto **42** su 46 alunni: **91%**

1)I quesiti volevano mettere in luce la percezione del benessere e del successo scolastico vissuti dai ragazzi

Le risposte potevano essere: sempre-spesso-qualche volta-mai.

Gli alunni hanno risposto positivamente, a quasi tutte le domande, considerando una situazione soddisfacente per il 75% delle risposte.

- sto bene a scuola (83% sempre-spesso)
- mi è capitato di litigare, di essere preso in giro (14,2% sempre-spesso)
- i compagni mi cercano durante la ricreazione (67% sempre-spesso)
- i compagni mi cercano per attività fuori dalla scuola (45% sempre-spesso)
- sono capace di concentrarmi durante le lezioni (61,9% sempre-spesso)
- sono capace di ricordare ciò che l'insegnante ha spiegato (52,3%)
- sono capace di fare ciò che gli insegnanti mi chiedono (76% sempre - spesso)
- i miei insegnanti mi ascoltano (76% sempre-spesso)
- i miei insegnanti mi aiutano quando non riesco a svolgere un compito (71,4%)
- sono capace di svolgere i compiti a casa (86% sempre-spesso)
- mi piace mangiare con i miei compagni (93% sempre-spesso)

2) Gli aspetti più apprezzati dai ragazzi

- Le gite
- La nuova lim
- Il Memorial Zucchiatti
- Il MAB
- Fare a volte più ricreazione
- Le poche attività insieme a Majano
- La gita a Varese
- I lavori in gruppo, i power point
- La gentilezza e disponibilità dei proff
- La musica e la partecipazione al concorso

3) Cosa ti piacerebbe trovare a scuola l'anno prossimo, che non hai avuto quest'anno?

- Più attività insieme a Majano
- Una rete Internet più efficace
- Più gite
- Palloni di spugna
- Banchi nuovi

4) Un'altra sezione voleva mettere in evidenza la percezione degli studenti sui diversi metodi didattici utilizzati dagli insegnanti.

- Facciamo esercizi da soli (40%: spesso)
- Facciamo esercizi in coppia o in gruppo (33%: spesso)
- Facciamo ricerche, progetti... (26%: spesso-sempre)
- Parliamo insieme di un argomento (76%: spesso-sempre)
- Correggiamo insieme i compiti assegnati (86%: spesso-sempre)
- Visitiamo edifici vicini alla scuola o nel nostro Comune (81%: spesso-sempre)

5) Suggerimenti forniti dai ragazzi:

- più gite (il più indicato)
- maggiore utilizzo dei computer
- calibrare il carico dei libri per le giornate a tempo pieno

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO-MAJANO

GENITORI

Hanno risposto **44 su 208 e-mail inviate** genitori **21%**

1)Il primo blocco di quesiti mirava ad evidenziare la percezione dei genitori riguardo all'ambiente, all'organizzazione e al personale scolastico.

Le risposte potevano essere: sempre-molte volte-qualche volta-mai.

Le domande erano:

- è adeguatamente informato sulle attività didattiche: situazione positiva
- ritiene il sito utile ed efficace: situazione positiva
- i docenti sono disponibili: situazione positiva
- è adeguatamente informato sui progressi di suo figlio: situazione positiva
- pensa che suo figlio stia acquisendo un buon metodo di studio: 70%
- suo figlio è a suo agio con gli insegnanti: situazione positiva
- ritiene che gli insegnanti stiano lavorando bene: situazione positiva
- ritiene che le proposte didattiche siano stimolanti per i ragazzi: situazione positiva
- ritiene che i genitori partecipino alla vita della scuola: 43%
- ha trovato disponibilità all'ascolto da parte dei docenti: situazione positiva
- è soddisfatto del servizio mensa: 30%
- ritiene che l'orario scolastico consenta tempi adeguati per lo studio a scuola e a casa:66%
- consiglierebbe il nostro Istituto ad altri genitori per un'eventuale iscrizione: 70%

2)Quali aspetti ha apprezzato di più in questo anno scolastico?

- La disponibilità e la cordialità dei docenti
- Il corso di musica e la partecipazione al concorso Zanuccoli
- Il corso KET
- Le gite
- L'utilizzo dell'aula di informatica

- La presenza del Dirigente nelle classi
- Il registro elettronico

3)Eventuali suggerimenti per migliorare l'Istituto

- un unico canale per le comunicazioni scuola-famiglia (no registro, e-mail, classroom,libretto)
- più occasioni di scambio scuola-famiglia
- migliorare la mensa e maggiore pulizia nelle aule
- possibilità di seguire gli incontri formativi per i genitori anche on line (es.17 maggio)
- colloqui generali: dotare i genitori di numero in modo da organizzare decentemente le file di attesa
- più uscite didattiche, più attività motoria
- totale mancanza di interazione con il Consiglio d'Istituto, non ci si sente rappresentati
- stimolare i Rappresentanti di classe ad una maggiore condivisione con i genitori rispetto alla Didattica e alle indicazioni da parte degli insegnanti
- più esercizi di studio a scuola che a casa
- avere più aiuto in caso di difficoltà dell'alunno

ALUNNI

Hanno risposto **128** su 139 alunni: **92%**

1)I quesiti volevano mettere in luce la percezione del benessere e del successo scolastico vissuti dai ragazzi

Le risposte potevano essere: sempre-spesso-qualche volta-mai.

Le domande erano:

- sto bene a scuola: 68%
- mi è capitato di litigare, di essere preso in giro: 11%
- i compagni mi cercano durante la ricreazione: 67%
- i compagni mi cercano per attività fuori dalla scuola: 67%
- sono capace di concentrarmi durante le lezioni:66%
- sono capace di ricordare ciò che l'insegnante ha spiegato: 73%
- sono capace di fare ciò che gli insegnanti mi chiedono:79%
- i miei insegnanti mi ascoltano: 69%
- i miei insegnanti mi aiutano quando non riesco a svolgere un compito: 66%
- sono capace di svolgere i compiti a casa: 84%

2)Quali aspetti hai apprezzato di più in questo anno scolastico

- le amicizie, i rapporti migliorati con i compagni (molte risposte)

- le gite (molte risposte)
- i progetti
- i laboratori, l'aula di informatica
- il CCRR
- i lavori di gruppo
- il patentino
- il concorso musicale
- le ore di motoria: aver provato molti sport
- la ricreazione tutti uniti
- la scuola più decorata, pulita e creativa

3)Cosa ti piacerebbe trovare a scuola l'anno prossimo che non hai avuto quest'anno

- la mensa migliore (molte risposte)
- poter avere noi una lezione da spiegare ai compagni
- più laboratori
- più motoria
- più gite
- gli armadietti personali
- più spazio per i nostri disegni

4)Un'altra sezione voleva mettere in evidenza la percezione degli studenti sui diversi metodi didattici utilizzati dagli insegnanti.

- Facciamo esercizi da soli
- Facciamo esercizi in coppia o in gruppo
- Facciamo ricerche, progetti...
- Parliamo insieme di un argomento
- Correggiamo insieme i compiti assegnati
- Svolgiamo gite scolastiche

I ragazzi registrano una varietà di metodi di apprendimento utilizzati a scuola

5)Suggerimenti forniti dai ragazzi:

Risposta simile alla n 3:

- la mensa migliore (molte risposte)
- poter avere noi una lezione da spiegare ai compagni
- più laboratori
- più motoria
- più gite
- gli armadietti personali
- più spazio per i nostri disegni